



LINDENWOLD PUBLIC SCHOOLS

ADMINISTRATION BUILDING • 801 EGG HARBOR ROAD • LINDENWOLD, NJ 08021

KRISTIN P. O'NEIL, ED.D.

Superintendent of Schools

21 de agosto del 2024

Queridas Familias de Lion,

¡Bienvenidos al año escolar 2024 – 2025! Ha sido un verano muy ocupado con muchos proyectos de construcción completados en todo el Distrito. Estamos emocionados por las mejoras en las instalaciones y el trabajo de mantenimiento que se están llevando a cabo, y estamos muy agradecidos con todos los trabajadores, arquitectos, ingenieros, funcionarios del municipio y nuestra Junta de Educación por hacer esto posible para nuestros estudiantes y nuestra comunidad.

Actualizaciones emocionantes de las instalaciones para el verano de 2024:

- Nuestro Centro de Educación Infantil está en camino para abrir en septiembre de 2025., Realmente está empezando a parecer un edificio tanto por dentro como por fuera.
- Las Escuela Secundaria (LHS) ha añadido una nueva y hermosa sala de cocina profesional enfocada en el futuro. Esta nos ayudara a expandir los programas para satisfacer los intereses y necesidades de nuestros estudiantes.
- Las Escuelas 5 y la Escuela Intermedia (LMS) han tenido trabajo de HVAC (calefacción, ventilación y aire acondicionado) durante todo el verano.
- En la Escuela Intermedia (LMS) se ha completado el proyecto del auditorio consistiendo de sonido e iluminación.
- El Distrito ha ampliado el sistema de cámaras de seguridad en todos nuestros edificios.
- El próximo verano, verá trabajos continuos en los techos y HVAC en nuestras escuelas del distrito. Para finales del verano de 2026, todas nuestras escuelas estarán equipadas con aire acondicionado en cada ala.

Actualización del Código de Vestimenta Estudiantil: Estaremos entrando en el segundo año del Piloto del Código de Vestimenta del Distrito. Por favor, visite el sitio web del Distrito bajo la pestaña de Padres y la pestaña del Piloto de Código de Vestimenta 2023 – 2025 para obtener más información. Notamos una reducción significativa en las violaciones del código de vestimenta al concluir este primer año piloto, especialmente en la Escuela Secundaria (LHS). Como resultado de los beneficios observados, la Junta de Educación optó por extender el piloto un año más para recopilar datos adicionales antes de considerar esto como una política completamente revisada. Todavía tenemos algunas áreas en las que necesitamos su ayuda para abordar:

- No se permite el uso de pantalones de pijama durante el día escolar.
- Las camisas deben cubrir la espalda y la región del abdomen. No se permite el uso de las blusas cortas (mostrando el estómago/la barriga) durante el día escolar.
- No se pueden usar sudaderas con capucha ni sombreros en la escuela durante el día escolar. (Esto es un tema de seguridad escolar ya que necesitamos ver el rostro completo de todos cuando estén dentro de un edificio escolar.)

Información Sobre el Regreso A La Escuela:

La información sobre el Regreso a La Escuela fue compartida en el Boletín Lion's Roar de julio y agosto. Nuestros boletines se han enviado por correo electrónico, publicados en nuestras redes de sociales y la red del Distrito. Visite la pestaña de padres y haga clic en el enlace: [The Lion's Roar](#). Todos los boletines se pueden traducir a su idioma preferido al hacer clic a la palabra "TRANSLATE" la cual se encuentra a la derecha del boletín. Nuestro calendario y otras fechas importantes para el principio del año están incluidas en la red del Distrito en la pestaña [Parents Tab/ Calendar 2024 – 2025 Tab](#).

Asociaciones Familiares/Comunitarias – Dispositivos Electrónicos (Teléfonos Celulares, Relojes Inteligentes, AirPods, etc.): Este año nos estamos enfocando en la importancia de las asociaciones entre el hogar y la escuela. Hay tantas cosas que no podemos hacer solos. **NECESITAMOS SU AYUDA.** Un área en la que pueden ayudarnos es apoyando nuestros protocolos del uso de los dispositivos electrónicos (incluyendo, pero no limitado a: teléfonos celulares, aplicaciones de comunicación en relojes inteligentes y AirPods) en la escuela. Los dispositivos electrónicos se han convertido en una gran distracción para el aprendizaje y también se han convertido en un problema real de seguridad en las escuelas de todo el país. Como resultado, necesitamos que nuestras familias comprendan nuestros protocolos y nos apoyen reforzando este mensaje en casa también.

Grados PK – 8: Los estudiantes **no pueden** tener dispositivos electrónicos (teléfonos celulares, usar aplicaciones de comunicación en relojes inteligentes, AirPods, etc.) visible y en uso durante el día escolar. Este protocolo comienza en el momento en que un estudiante llega a la propiedad escolar. A los estudiantes se les pedirá UNA VEZ durante el día escolar que guarden su dispositivo electrónico, lo que significa que los dispositivos electrónicos deben colocarse en su mochila o casillero. Los dispositivos electrónicos deben permanecer fuera de la vista y en las mochilas y/o casilleros durante el día escolar. Por favor, informe a sus hijos que, después de pedir una vez que se desactive o guarde el dispositivo, este será confiscado por un administrador. Los dispositivos electrónicos serán asegurados en la oficina principal y se entregarán SOLO a un adulto. Los dispositivos electrónicos no se devolverán a un niño.

Negarse a entregar un dispositivo electrónico a un administrador se considerará insubordinación. Si, como padre no desea participar en este proceso, debe mantener los dispositivos electrónicos en casa. **Si permite que su hijo traiga su dispositivo electrónico a la escuela, está de acuerdo en seguir nuestro protocolo.**

Grados PK – 12: Los estudiantes no pueden usar sus dispositivos electrónicos personales para grabar o fotografiar casualmente a otros estudiantes durante el día escolar. Solo se pueden tomar fotografías relacionadas con la escuela durante el día escolar. Esas fotografías son tomadas por nuestros Fotógrafos Estudiantiles de LHS identificados por el Distrito y capacitados o por el personal designado de la escuela.

Los Fotógrafos del Distrito Escolar o el personal de la escuela solo usan las fotografías para los siguientes propósitos identificados: comunicación con las familias, conmemoración de celebraciones relacionadas con las escuelas, experiencias educativas únicas o para propósitos promocionales de las escuelas/distrito.

Cualquier estudiante que elija grabar videos o tomar fotografías durante el día escolar – incluyendo, pero no limitado a, el comportamiento inapropiado de los estudiantes con el propósito de entretenimiento personal, humillación, acoso o intimidación – será disciplinado de acuerdo con el Código de Conducta. Además, cualquier estudiante que COMPARTA fotografías/videos de otros estudiantes con el propósito de intimidación, acoso, humillación, etc., será tratado de la misma manera. Compartir fotos y videos causa el mayor daño a los demás.

Esperamos que puedan apoyarnos ya que estas acciones se han vuelto social, emocional y, a veces, físicamente dañinas para uno mismo y para los demás.

Cómo Puede Ayudarnos: Muchos problemas relacionados con la escuela comienzan primero en la comunidad, fuera de la escuela, y son llevados a la escuela a través de las redes sociales. **¡Si ves algo, di algo!** Las familias, miembros de la comunidad y estudiantes pueden reportar cualquier cosa que vean directamente a un maestro, miembro del personal o administrador. Las familias, miembros de la comunidad o estudiantes también pueden usar nuestra **APLICACIÓN DE REPORTE ANÓNIMOS** llamada “**Stop It.**” Puedes reportar CUALQUIER COSA de manera anónima usando esta aplicación. Puedes encontrarla en tu App Store o en línea en: www.lindenwold.k12.nj.us (desplázate hasta la mitad de la página) y busca su emblema (abajo). También puedes visitar directamente su sitio web:



<https://appweb.stopitsolutions.com/login>



Por favor, toma una captura de pantalla o guarda lo que “**Ves**” y “**Dinos Algo**” a través de correo electrónico, teléfono o en nuestra aplicación anónima STOP IT. Puedes subir cualquier información allí. Nos estás ayudando a apoyar a los niños.

Plan Estratégico del Distrito: Este es nuestro tercer y último año de nuestro Plan Estratégico del Distrito. Hemos hecho muchos progresos, ¡pero todavía nos queda camino por recorrer! Se compartirá una actualización del progreso durante nuestras reuniones de otoño de la Junta de Educación. Nuestras metas se dividen en una de tres categorías: Capacidad Organizativa, Instrucción Rigurosa y Cultura del Distrito.

Estructura de nuestro Distrito Escolar en 2025 – 2026: Esta primavera pasada, se le pidió a nuestra comunidad que respondiera a una encuesta sobre su preferencia en la estructura de nuestras escuelas para los Grados 2 – 5. Como se esperaba, los comentarios variaron entre los subgrupos: padres (de primaria, intermedia, secundaria), maestros, estudiantes de secundaria, miembros de la comunidad, etc. Sin embargo, en general, incluyendo las respuestas de “sin preferencia,” los datos mostraron una división aproximada del 50/50 entre las preferencias de modelos. Afortunadamente, sabemos que tuvimos un amplio alcance de familias según los siguientes datos:

- El primer boletín informativo se abrió 2800 veces.
- El segundo boletín informativo se abrió 2100 veces.
- El código QR se escaneó más de 1100 veces para revisar la información sobre Las Escuelas por Nivel de Grado.
- Un total de 424 personas respondieron a la encuesta.

Seguimos los datos en nuestras plataformas de redes sociales en Facebook e Instagram y sabemos cuántas veces se vieron nuestros videos informativos en inglés y español.

En este momento, el Distrito **no ha** tomado una decisión final sobre los Grados 2 – 5. Sin embargo, el único plan DEFINITIVO en este momento para 2025 – 2026 es el siguiente:

Centro de Educación Infantil: TODOS los estudiantes de PK, Jardín De Infancia (K) y 1er grado
Grados 2 – 5: Por determinar
LMS: TODOS los estudiantes de 6°, 7° y 8° grados
LHS: TODOS los estudiantes de 9°, 10°, 11° y 12° grados

Es importante que sepan que la Superintendente y la Administración Central del Distrito creen que un modelo de escuelas por nivel de grado MEJORARÁ los servicios educativos e instruccionales que se brindan a todos nuestros estudiantes. Como Administración de la Oficina Central, es nuestro trabajo recomendar lo que creemos que es la mejor manera de apoyar el aprendizaje, el crecimiento y los programas educativos/instruccionales de nuestros estudiantes. Creemos que una estructura por nivel de grado nos ayudará a construir una base de aprendizaje más sólida para nuestros niños y a apoyar profesionalmente a nuestro personal de la mejor manera posible.

Nuestra Recomendación:

Escuela 4: 2°, 3° grados

Escuela 5: 4°, 5° grados

La Administración Central de la Oficina del Distrito Cree:

- La programación académica y los apoyos para los estudiantes serán más equitativos para todos los estudiantes dentro del mismo grado.
- Mantener a todo el personal de un mismo nivel de grado junto tiene muchos beneficios, incluyendo la capacidad de trabajar juntos como una unidad completa en el currículo y la instrucción, lo que ayuda en la planificación durante todo el año escolar.
- Los miembros del personal de un mismo nivel de grado se verán con mucha más frecuencia que ahora. Actualmente, el personal de primaria solo se ve durante los días de entrenamiento. Presentemente, este grupo se reúnen muy raramente.
- La Administración Central del Distrito cree que este modelo permitirá al Distrito utilizar nuestros recursos de la manera más efectiva (académica y económicamente): personal, asignación de programas, tiempo, etc.
- Dado que los tamaños de nuestros niveles de grado son de más de 200 estudiantes (más cerca de 230-250), las opciones de ubicación de los estudiantes serán más flexibles y variadas. Habrán 10-12 aulas por grado en lugar de 5-6.
- Aunque NO lo sabremos hasta que los estudiantes entren en LMS en 6° grado, la Administración Central del Distrito cree que mantener a nuestros estudiantes juntos como un nivel de grado mejorará las relaciones estudiantiles cuando entren en los años de escuela intermedia. Nuestros estudiantes de LMS y LHS indican que su preocupación #1 son las relaciones entre compañeros, y también es el problema #1 en el que los estudiantes dicen

que necesitan nuestra ayuda y apoyo para resolver. Interesantemente, más del 70% de los encuestados estuvieron de acuerdo en que mantener a nuestros estudiantes juntos como un nivel de grado completo mientras avanzan por el Distrito mejoraría las relaciones.

Por favor, acceda y revise la información de nuestro Distrito en nuestra página web. Puede encontrarla bajo la Pestaña de Padres llamada Consideración Alternativa – Modelo de Escuela por Nivel de Grado. Las presentaciones comunitarias están grabadas y publicadas en esta página en inglés y español. La Superintendente compartirá más información sobre el Modelo de Escuela por Nivel de Grado durante cada Noche de Casa Abierta/Regreso a Clases. Las preguntas planteadas en la encuesta serán respondidas en la presentación: ¿Cuál será el horario escalonado de inicio para la Escuela 4 y la Escuela 5? ¿Qué pasa con el transporte en autobús? ¿Qué escuela será para los grados 2 y 3?

Esta misma presentación será compartida con la Junta de Educación después de todas las Noches de Casa Abierta/Regreso a Clases. El objetivo de la Superintendente es decidir este otoño para que podamos comenzar a planificar para el año escolar 2025 – 2026.

Claramente, tenemos MUCHAS cosas en marcha en todo nuestro Distrito. Esperamos que puedan ver que estamos dedicados y trabajando arduamente para avanzar nuestro Distrito adelante. Desafortunadamente, cuando queremos ver grandes cosas, necesitamos aceptar el cambio. Mientras hablamos sobre fortalecer nuestro distrito escolar académica y operativamente, solo necesitamos su colaboración para que este arduo trabajo se convierta realidad.

¡Mientras se preparan para el próximo año escolar, aquí hay algunos eventos escolares importantes para “RESERVAR LA FECHA” que deberían marcar en su calendario ahora! ¡Bienvenidos al Nuevo Año Escolar!

Fechas Importantes

Cartas de Verano Enviadas: 8/21/24 (Si no recibidas para el 8/26/24, contacte a la escuela de su niño/a.)

Pases de Autobús: 8/26/24 (Si no recibidas para el 8/30/24, contacte a la escuela de su niño/a.)

4 de septiembre:

LMS Grado 5- Orientación 7:00 pm - 8:00 pm

5 de septiembre:

Pre-Escolar - Noche de Casa Abierta/Regreso a Clases (6 pm)

6 de septiembre:

Grado 9 Orientación (9:45 am)

9 de septiembre:

Primer Día Escolar para Todos Estudiantes

17 de septiembre:

Escuelas 4 y 5- Noche de Casa Abierta/Regreso a Clases

19 de septiembre:

LMS - Noche de Casa Abierta/Regreso a Clases

26 de septiembre

LHS - Noche de Casa Abierta/Regreso a Clases

Conferencias de Otoño

Pre-Escolar: 12/10/24 (note el cambio)

Escuelas 4 & 5: 12/11/24 (note el cambio)

LMS: 11/25/24

LHS: 11/26/24

PK, Elem & LMS Conferencias de Primavera

Primavera en la Tarde: 3/18/24, 3/19/24

LMS Ceremonia de Promoción: 17 de junio

LHS Graduación: 18 de junio

Sinceramente,
Dra. Kristin P. O’Neil
Superintendente